

ПЕТРІВСЬКА ГРОМАДА



Громада - це Ти

01 вересня 2022 року №45

Виходить з 04.09.2014 року

Розповсюджується безкоштовно

УСПІШНОГО ТА МИРНОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ



#СПЕЦВИПУСК ОСВІТА



Все про навчальний рік 2022-2023 читайте у нашому спецвипуску "Освіта"

на стор. 1-6

БЕЗПЕКА ДІТЕЙ ПОНАД УСЕ

Радіон Старенький: "Хіба думали ми ще зовсім недавно, що про школу, про дітей, про наші родини, громаду і про всю Україну доведеться говорити, додаючи страшні слова: «...в умовах воєнного стану»?.. Зовсім по-іншому тепер усвідомлюємо слова: мир, перемога, безпека життєдіяльності, збереження життя і здоров'я дітей... Інакше сприймаються і вислови «Хто економить на школах – будуватиме тюрми», «Діти – наше майбутнє, майбутнє незалежної України»... 2021-2022 навчальний рік став для всіх учасників освітнього процесу роком жакликих викликів: коронавірус, а потім - повномасштабне вторгнення агресора...

З перших днів війни 85% дітей, учнів шкіл виїхали з громади, 30% - за кордон. 15% учителів перебувало за кордоном. На початок навчального року перебувають за кордоном 330 учнів шкіл (15%), 5 учителів (3%), 7 вихователів (41%), 51 вихованець дитсадків (16%). Кілька учителів звільнилися із наших закладів освіти, залишившись у інших країнах чи областях України.

Кількість учнів у новому навчальному році попередньо – 2180 особи. Виходячи з контингенту учнів, кількості класів та їхньої наповнюваності, галузеве міністерство планує перерозподіл освітньої субвенції з державного бюджету місцевим на початку 2022/2023 навчального року після здійснення аналізу звітів ЗНЗ-1, що подадуть заклади освіти станом на 05 вересня 2022 року.

Життя продовжується. А фундаментом миру, основою розвитку держави і кожної громади, як відомо, є освіта. Документи про освіту у 2022 році отримали 55 наших випускників 11 класу і 159 випускників 9 кла-



Старопетрівський ліцей

су. З них 32 учні, завершивши повний курс навчання, отримали свідоцтва про позашкільну освіту.

У 2022-2023 навчальний рік заклади загальної середньої освіти Петрівської сільської ради входять перепрофільованими, із зміненими типами і назвами, з новими освітніми програмами, планами, проектами. Тепер у громаді 3 ліцеї (таким чином змінилися типи закладів освіти I-III ступенів громади) – Лютізький, Новопетрівський і Старопетрівський та 2 гімназії – Новопетрівська №1 (у минулому – Новопетрівська школа I-II ступенів №3) і Новопетрівська №2 (раніше – Новопетрівська школа I-II ступенів №2). Дошкільну освіту у громаді надають 3 комунальні заклади дошкільної освіти: ясла-садки комбінованого типу - «Петрик» у Нових Петрівцях і «Пролісок» у Старих Петрівцях; Центр розвитку дитини «Барвінок» у Лютежі та ліцензований Приватний заклад дошкільної освіти «Бамбіні Вілла» в Нових Петрівцях.

Для забезпечення права дітей на позашкільну освіту у минулому навчальному році почала формуватися модель такої освіти у громаді. З 01 жовтня 2021 року в усіх закладах загальної середньої освіти введено 14 посад керівників гуртків фізкультурно-оздоровчого спрямування, з питань роботи

учнівського самоврядування та шкільного лідерського руху, дослідницько-експериментальної діяльності Петрівського відділення Малої академії наук, інших гуртків, секцій, клубів за потребами і запитами учнів та їхніх батьків і наявного матеріально-технічного та кадрового забезпечення. Введення цих посад гурткової роботи дало можливість збільшити охоплення позашкільною освітою більше 50% учнів шкіл громади. Освітня громада виправдала цю довіру, показавши високі результати гурткової роботи. Особливо результативно виявилася діяльність гуртків дослідницько-експериментального напрямку. Команда Петрівського відділення Малої академії наук показала найвищу результативність в Київській області на II (обласному) етапі конкурсу-захисту учнівських робіт членів МАН - 92%. Ми маємо 12 переможців.

На Всеукраїнському рівні (III етап конкурсу-захисту) Петрівська громада теж заявила про себе: I місце в секції «Правознавство» відділення філософії та суспільствознавства – Ірина Гриб, учениця 10 класу Новопетрівського ліцею (вчитель – Алла Тишковська); III місце в секції «Теологія, релігієзнавство та історія релігії» відділення філософії та суспільствознавства – Катерина Пономаренко, учениця 10 класу Новопетрівського ліцею (вчитель – Алла Тишковська); III місце в секції «Прикладна математика» відділення математики – Анастасія Трошин, учениця 11 класу Лютізького ліцею (вчитель - Віктор Сисуєв). Крім цього, громада у непростому 2021-2022 навчальному році здобула 8 перемог на III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Початок. Продовження читайте на стор. 6

Лютізький ліцей



Зміна типу закладу - це не зміна вивіски, це зміна у підходах до організації освітнього процесу та відкриття нових перспектив для всіх його учасників.

У новий 2022-2023 навчальний рік наш навчальний заклад вступає у новому статусі – ліцей, що забезпечує здобуття початкової, базової і профільної середньої освіти.

Перед закладом відкриваються нові перспективи: зміцнюючи матеріально-технічну базу, забезпечити широкий спектр допрофільної підготовки учнів 7-9 класів та надавати ґрунтовні знання у профільній школі учням 10-12 класів, охоплювати змістовною позашкільною освітою через роботу різноманітних гуртків. Кадрове забезпечення та досягнення педагогів закладу дають змогу, враховуючи побажання батьків та здобувачів освіти, у новому навчальному році для учнів старшої школи організувати навчання за філологічним, природничо-математичним, суспільно-гуманітарним напрямками та створити групи української філології, математичного та історико-правового профілів. Адже кожного року маємо призерів та переможців різних етапів олімпіад та конкурсу-захисту МАН України. Не був винятком і минулий навчальний рік.



Майбутні курсанти Центру допризовної підготовки

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у нашому закладі освіти працюють 5 інклюзивних класів та функціонує консультпункт з інклюзивної освіти, що надає послуги фахівцям, здобувачам освіти та їхнім батькам усієї громади.

Директор Олексій ГАЙДЕНКО

Новопетрівський ліцей

Ліцей – територія довіри, можливостей та успіху.



Не таємниця, що в Петрівській громаді знають Новопетрівську школу №1, як одного із лідерів освіти району, всі обговорюють процес навчання в ній, дивуються високим успіхам. Справді, школа щороку має переможців МАН найвищого рівня,

переможців учнівських олімпіад обласного та всеукраїнського етапів, учасників низки заходів як з боку учнівства, так і самих педагогів. Тому й викликає повагу, цікавість та, можливо, і заздрість.

А от цього року Першої школи не буде... Тому що буде Новопетрівський ліцей! І це, повірте, не просто зміна назви. Це не черговий піар-хід чи чиясь забаганка. Це – результат освітньої реформи, що передбачає чітку реорганізацію. Статус «ліцею» дає можливість обрати профілі навчання, у нашому закладі – це філологія (11 клас другий рік буде поглиблено вивчати англійську, а 10 – перший рік поглиблено вивчатиме українську). Ми беремо курс на практичність, адже знати іноземну мову – важливо, а рідну – надважливо. Маємо надію, що такий крок зміцнить науковий фундамент нашого закладу, удосконалив його структуру.

В умовах сьогодення важко планувати та передбачити майбутнє. Проте ліцей готовий надати гарантії того, що за різних умов організації навчання, уся діяльність закладу буде спрямована на психологічну

Старопетрівський ліцей



Ліцей – крок до успіху!

Наша мета – виховання в здобувачів освіти самостійного творчого мислення, відповідальності та вміння аналізувати. Ми хочемо допомагати дітям не просто отримувати якісні знання, а й набувати умінь для щоденного життя.

Активне впровадження профільного навчання та допрофільної підготовки з урахуванням професійної орієнтації учнівської молоді. Старшокласники на профільному рівні будуть вивчати математику, історію, мови. Продовжуємо навчання за програмою «Інтелект України», яка розрахована на поглиблене вивчення предметів природничо-математичного циклу.

Stem-орієнтований підхід до навчання. Плануємо поєднати вивчення природничих наук, технологій, інженерії та математики. Мета: розвиток потенціалу дитини. Наші компетенції: креативність, критичне мислення, науково-технічна грамотність та комунікабельність. Прагнемо досягнути кращого засвоєння матеріалу шляхом розв'язування ігрових завдань.

Проектне навчання. Зацікавлені у впровадженні проектів, що дасть можливість нашим здобувачам освіти накопичувати знання в процесі вирішення практичних завдань або проблем, що вимагає інтеграції знань з різних предметних областей. Участь у проектах: «Майстерня особистого успіху», «Через математику - до життєвих вершин». Учні тренують вміння презентувати себе, свою ідею, проект.

Діюча, цікава, різнобічна та результативна система виховної роботи. Щоб діти зростали здорові, радісні, міцні духом, красиві душею, прагнемо оновити виховний процес на засадах гуманної педагогіки, реалізувати Концепцію національно-патріотичного виховання. Акцент – на краєзнавчій діяльності, участь у обласній пошуковій акції «Герої серед нас. Сучасні захисники України».

Позашкільна Stem-освіта. Мета: допомогти нашим ліцеїстам знайти справу до душі, розвинути творчі здібності, а їхнім батькам – помітити дитячі інтереси та підтримувати їх розвиток. Це творча робота гуртків, спортивних секцій, діяльність нашої Малої академії наук.

На порозі новий навчальний рік... Він тривожно-неспокійний: в Україні війна. Але ми, вчителі, чекаємо зустрічі з дітьми на заняттях! Наш заклад освіти з нетерпінням прагне відкрити двері і зустріти усіх: допитливих, творчих, винахідливих, тих, хто прагне Знань. Шкільні коридори, класні приміщення хочуть знову наповнитися дитячим сміхом, гамором та щебетанням дітей.

Директор Ганна ЖАВРУК

підтримку дитини. Щирість, повага, допомога – ось цінності педагогічного колективу! На уроках, під час виховних бесід, у повсякденній розмові – завжди відчуватиметься партнерська атмосфера. Наші вчителі вже відвідують відповідні тренінги, щоб мати всі необхідні інструменти та засоби для такої роботи. Адже кредо закладу: «Ліцей – територія довіри, можливостей, успіху!»

Максимальні зусилля спрямовуються на створення найбільш благодатних умов для досягнення учнями успіху чи в науковій, чи в спортивній, чи в творчій діяльності. Ми не порівнюємо дітей між собою, ми порівнюємо результати одного учня чи учениці на початку й після завершення певної діяльності. І, звичайно, разом тішимося досягненнями. «Нехай кожен, хто приходить до тебе, піде, ставши кращим і щасливішим», – вираз Матері Терези став для наших учителів орієнтиром. У нас не тільки здобувачі освіти отримують успіх та практичні знання, а й самі педагоги. Саме тому вже з липня більшість членів колективу є учасниками дистанційного курсу "Цифрові інструменти Google для освіти" від Академії цифрового розвитку.

Війна в Україні навчила цінувати свою країну, дім, родину, друзів, школу. Неможливо уявити, що відчували учні та вчителі, на чий очах руйнувалися стіни рідного закладу. А тому нині ми намагаємося створити ліцей, як місце, де не просто навчаються, а як місце, де виростає життя, набувається досвід, твориться майбутнє.

Директор Алла ТИШКОВСЬКА

Новопетрівська гімназія №1

Новопетрівська гімназія №2



Україно, ми – твоє майбутнє!

Що робити в часи невизначеності? Звісно ж – МРІЯТИ! І будувати плани. Саме над цим працює шкільна родина Новопетрівської гімназії №1. Маючи непересічний досвід проектного жит-

тя мирного часу, будучи загартованими онлайн-навчанням в період пандемії, сьогодні ми старанно добираємо пазли нового 2022-2023 навчального року так, щоб 1 вересня для гімназистів розпочалась чудова подорож віртуальних пригод в Країні знань. Оскільки навчання розпочнеться в дистанційному форматі, викладачі самі зайняли місця за учнівськими партами та підвищують майстерність проведення онлайн-уроків, об'єднуються й планують міждисциплінарну інтеграцію - роблять усе можливе, щоб вам, наші рідні учні, було цікаво і радісно здобувати знання.

Цього року учні нашої школи розпочнуть навчання у новому статусі вихованців гімназії з поглибленим вивченням дисциплін природничого циклу. Для реалізації стратегії розвитку на базі закладу функціонує осередок STEM-освіти, метою якого є зацікавлення дитини вивченням природничо-математичних наук, новими технологіями, дослідженнями, технічною творчістю у міжпредметних суміжних галузях. STEM-освіта є осередком реалізації творчих здібностей дитини, її потреб, сприяє становленню особистості. Радо запрошуємо до співпраці батьків та мешканців громади. Ми із задоволенням вивчимо ваш досвід науковців, ініціаторів інженерних проєктів, персональних досягнень в природничій галузі для формування в учнів цілісного наукового світогляду. Особливу увагу ми завжди приділяємо реалізації концепції сталого розвитку. Саме її цілі покладено в основу майбутніх шкільних проєктів.

Як і кожна людина нашої країни, ми щодня чекаємо на найкращу звістку – перемогу. Кожного дня думками і справами ми наближаємо її. Віримо, що зовсім скоро матимемо змогу зустрітись в рідних стінах. Сьогодні наш фронт – освіта. Наші знання – цеглинки у фундаменті майбутнього України. Збудуємо її РАЗОМ!

Завжди поруч з вами – колектив Новопетрівської гімназії №1.

Директор Ольга ПЕТРОВСЬКА



Швидко минає час, змінюється життя, та незмінною залишається дорога, яка з'єднує в єдине наші «вчора», «сьогодні» й «завтра». Дорога, яка веде до рідної школи.

Сьогодні в школі змінилось майже все: концепція, статус, державні стандарти, але такою ж, як і колись, залишається місія закладу освіти. Місія нашої гімназії – бути освітнім центром, приділяючи найбільшу увагу роботі з обдарованою, талановитою молоддю та розвитку успішної особистості. Наше кредо – ніколи не забувати, що насамперед кожен учень має бути просто ДИТИНОЮ.

Наш заклад – це шкільний будинок, який об'єднує всіх у єдину родину, де поважають і цінують усіх та кожного. Тут вчать дружити і любити, кожен учень захищений. Тому головним проєктом, над яким ми працюємо вже кілька років є саме проєкт «Школа-родина». Батьки (сім'я, родина) – найбільша моральна цінність, оберіг духовності. У співдружності з батьками школа виховує у дітей почуття честі роду, відповідальність за сім'ю, усвідомлення історії сім'ї як частини історії народу.

Модель проєкту: школа-родина – форма координації зусиль батьків і педагогів у вихованні дітей; це такий тип закладу освіти, який діти шанують тією ж мірою, що й рідну домівку; це духовний, культурний і освітній центр села.

У новому навчальному році продовжуватимемо роботу і над іншими проєктами: «Ми поруч», «Герої не вмирають», «Граї за рівність» тощо.

Втілюватимемо в життя девіз успішного навчання учнів: «Для мене буде добре, якщо я досягну цього. Я буду від цього особливо задоволений».

Особлива увага в гімназії приділяється впровадженню в освітній процес здоров'язбережувальних освітніх технологій. Ми й надалі працюватимемо над формуванням здорового способу життя серед учасників освітнього процесу, фізичним розвитком школярів, залучаючи їх до різноманітних спортивних секцій. На уроках фізкультури планується запровадження нових, цікавих для дітей видовищних видів спорту: корфбол, петанк, флорбол, чирлідінг.

Директор Ніна КЛЕБАН

НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ПОРАДИ ПСИХОЛОГА



Думки людей розділилися: одні вважають, що ніякого навчання під час війни бути не може, інші – що діти та молодь повинні навчатися, не зважаючи ні на що. Психологи ж підтримують відновлення навчального процесу. Тож вашій увазі пропонуємо кілька порад щодо організації змішаного навчання, яке поєднує онлайн, дистанційне та інші форми навчання. Ці поради стануть в нагоді і педагогам, і батькам.

1. Головна мета змішаного навчання під час війни – не тільки засвоєння нових знань, а і психологічна підтримка, спілкування, переключення уваги дітей.

2. Жодних негативних оцінок, обліку відвідування, об'ємних домашніх завдань тощо – навчання повинно стати допомогою, підтримкою, а не черговим стресом та хвилюваннями.

3. Дбайте про медіагігієну та медіаграмот-

ність вашої дитини в умовах війни. Будьте уважними до того, яку інформацію отримують діти, прислухайтеся до їхніх розмов, аналізуйте їхні запитання до вас. Діти можуть отримувати інформацію з різних джерел, тому важливо уточнювати у дитини, звідки вона дізналася ту чи іншу інформацію і якщо вона неточна або неправдива - виправити це. Можна почати з таких запитань: «Це цікава думка. Розкажи, чому ти так думаєш?», «Мені важливо почути твою думку про це...», «Як ти думаєш, де ми можемо отримати більше інформації про це?». Навчіть дитину тому, що таке медіаграмотність та критичне мислення, розкажіть про те, як і для чого можуть поширюватися фейки. Саме тоді, коли дитина запитує, висуває гіпотези, шукає причини - вона мислить. Важливо скеровувати дитину та вчити перевіряти знайдену інформацію у різних джерелах, які вважаються достовірними. Нагадайте дитині, що вона може поговорити з вами чи іншим значимим у її житті дорослим, коли захоче.

4. Ставтеся з розумінням до розсіяності слухачів, неухважності та інертності під час онлайн занять.

5. Педагоги мають підбадьорювати слухачів,

а не залякувати негативом під час навчальних занять. А відволікатися варто лише на підтримку та турботу, а не на актуальні новини.

6. Слідкуйте за станом дитини.

Оскільки війна триває і новини про воєнні події оточують нас звідусіль, важко зосередитися на чомусь іншому. Водночас батьки - найбільш значимі люди та орієнтир для своєї дитини, а їй вкрай важливо, щоб саме рідні цікавилися й новинами з її життя. Продовжуйте спостерігати за станом дитини, запитуйте час від часу: «Як у тебе справи?», «Як ти почуваєшся?», «Що в тебе нового? Чи ти знаєш, як справи у ... (ім'я друга/подруги дитини)?», «Чи є у тебе питання, які б ти хотіла/хотів обговорити?».

Навчання у такий складний час – це новий виклик для педагогів, але знайте, що ваша безумовна любов до дітей та підтримка допоможе їм стабілізувати психологічний стан. Пам'ятайте, педагог – не психолог, тому, якщо ви побачили, що ваш учень надто тривожний або агресивний, одразу зверніться до психолога закладу для подальшої психологічної підтримки.

Бережіть себе та людей поруч. Зараз важливе кожне добре та тепле слово підтримки!

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Пролісок"

Україна починається з тебе
В'ячеслав Чорновіл

Сьогодні внесло корективи в освітянське життя та незмінним залишилося те, що усі маємо працювати заради наших дітей.

З початку нового навчального року, в планах закладу не втратити зв'язок з батьками та дітьми. Плануємо в онлайн форматі здійснювати педагогічний супровід наших дошкільнят надаючи кваліфікаційну допомогу батькам. Це рекомендації, консультації, поради, тощо. Та, найголовніше, здійснювати психологічний супровід та підтримку вихованців.

Не зважаючи на те, що заклад дошкільної освіти не зможе відкрити двері з 1 вересня, педагогічний колектив продовжує шліфувати свою майстерність, займатись самоосвітою, відвідувати курси підвищення фахової кваліфікації, брати участь в онлайн семінарах, працювати над новими проектами та з нетерпінням чекати на зустріч з дітьми.

Нині важливо допомогти дітям усвідомити, що вони разом з дорослими відстоюють не лише свою землю, а і її славу історію, традиції і культуру. Отже, саме зараз, як ніколи, існує підґрунтя для того, щоб опрацьовувати з дітьми українознавчу тему. Науково-методичною темою роботи закладу в новому навчальному році є: «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку в процесі ознайомлення їх з рідним краєм та продовження роботи над впровадженням в освітньо-виховний процес педагогічної та наукової спадщини Софії Русової». Ми ставимо перед собою такі завдання: розширити обсяг знань дітей про Україну та рідний край, про її символи і мову, її славу історію та культуру; формувати у дошкільнят соціально-громадянську компетентність; розвивати пізнавальну активність дітей, виховувати любов до рідного краю.

Жодних різких рухів і поспішних рішень - лише чіткі та перевірені маленькі кроки до великих результатів. Тож, усупереч війні, залишаймося собою, продовжуймо жити і робити свою справу задля нашого майбутнього, наших дітей.

Директор **Наталія ВАСИЛЬЧЕНКО**



Комунальний заклад дошкільної освіти "Центр розвитку дитини "Барвінок"

Сенсорний розвиток дитини — базова компетентність гармонійно розвиненої особистості

Одним із головних завдань педагогів Центру розвитку дитини «Барвінок» є організація розвивального середовища, яке сприятиме сенсорному розвитку дітей та водночас спонукатиме кожну дитину до активних дій і саморозвитку. Сенсорно-пізнавальна освітня лінія спрямована на інтеграцію змісту дошкільної освіти, формування у дітей пошуково-дослідницьких умінь, елементарних математичних уявлень, цілісної картини світу, компетентної поведінки в різних життєвих ситуаціях.

Орієнтуючись на фізіологічні потреби та інтереси дітей дошкільного віку ми створюємо сенсорно-розвиваючий простір. Надаємо можливість через гру стимулювати тактильні відчуття. Ми йдемо вслід за дитиною, підтримуємо і допомагаємо, адже сенсорний розвиток — це основа пізнання світу. Успішність розумового, фізичного, естетичного виховання значною мірою залежить від даного рівня розвитку. Якщо систему роботи із сенсорного розвитку дітей організувати у закладі дошкільної освіти належно, це надалі допоможе дітям перебороти труднощі в освоєнні навчальної діяльності.

Діти дошкільного віку - маленькі дослідники та експериментатори. Під час тактильних сенсорних ігор вони знайомляться з предметами через дотик. Діти стимулюють свої почуття під час гри, стискаючи, ліплячи, тягнучи та фор-

муючи, що допомагає розвивати їхню дрібну та велику моторику. Також сенсорна гра може відігравати певну роль у розвитку саморегуляції та заспокоєнні дітей, які відчувають тривогу. У нашому закладі такі заняття, як малювання, ліплення з глини або розкачування тіста, мають терапевтичний ефект.

Щоб залучити усі органи чуття та урізноманітнити проведення занять плануємо створити сенсорну кімнату – спеціальне приміщення, організоване особливим чином і наповнене всілякими стимуляторами, головне призначення яких полягає в їхньому цілощому впливові на органи чуття дитини. Варто зауважити, що сьогодні створення подібного приміщення можна створити своїми руками. Головне – правильно підібрати відповідне обладнання за допомогою якого, впливаючи на органи чуття дитини, вдасться відновити її душевну рівновагу, зміцнити нервову систему, особливо в теперішній час.

Найкращий спосіб зробити дітей хорошими – це зробити їх щасливими. А щасливе дитинство – запорука успішного майбутнього!

Директор **Ніна СТАХОВСЬКА**



Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу "Петрик"

Зібратися разом — це початок, залишатися разом — це прогрес, працювати разом — це успіх!
Генрі Форд

Дитячий садок «Петрик» створений 02.05.2021 року. Символ у назві «Петрик» – це наша дзвінкоголоса, енергійна, сповнена радості, щастям петрівська дитина. Заклад розрахований на 230 місць. Подано і опрацьовано 477 заяв, відповідно до яких сформовано 12 груп за віковими ознаками. Саме з дня створення і розпочалося формування колективу, робота над матеріально-технічним забезпеченням, приведенням до санітарних норм приміщення та благоустрою прилеглої території після проведення будівельних робіт, тобто створення сучасного інноваційного освітнього середовища з продуманими і забезпеченими оптимальними для розвитку й саморозвитку дитини умовами.

Будівля закладу простора, світла, повністю утеплена, відповідає сучасним нормам та стандартам. Садок забезпечений усім необхідним інвентарем, обладнанням та меблями. Групові осередки мають теплу підлогу в роздягальній, ігровій та спальній кімнатах. Кожна група відповідає характеристиці дитини – «Дослідники», «Фантазери», «Пізнайки», «Живчики», «Чомусики», «Граїлики», «Веселка», «Дзвіночок», «Світлячок», «Сонечко», «Левенята», «Слоненята», кожна з груп має свій логотип. У закладі облаштовано сучасні, світлі, просторі кімнати для здійснення освітньої діяльності. Придбали різноманітні ігрові набори, конструктори, дидактичні та настільні ігри. Для створення умов сюжетно-рольової гри придбано ігрові елементи: кухня, перукарня, магазин, лікарня. Облаштовані під кожний груповий осередок комфортні, затишні і безпечні ігрові майданчики.

У дитячому садку сформовано потужне фізкультурно-оздоровче середовище. Велику територію займає вуличний спортивний майданчик із м'яким покриттям і влаштованим спортивним комплексом для розвитку фізичного виховання дошкільнят. Спортивна зала захоплюватиме дітей цікавими заняттями з різноманітним інвентарем, м'якими модулями, професійним та нетрадиційним спортивним обладнанням. Діти матимуть змогу систематично випробуву-



вати себе на скелетромі, який ми облаштували на великій стіні. У нашому закладі є кабінетні приміщення для корекційно-розвивальної роботи, де будуть працювати вчителі-логопеди та психологи. У кожному з них є розвивальні осередки із специфічним наповненням: сенсорно-пізнавальний, моторний (руховий), інформаційно-комунікаційний, мовленнєво-комунікативний, релаксаційний. Кабінети оснащено ноутбуками, столами для гри з піском, атрибутикою для ігор з водою та ін.

Дитячий садок поки що не здійснював діяльність за своїм основним призначенням, але педагогічний колектив працював безперервно – це і самоосвіта, і участь у вебінарах, і все, що сприяє професійному розвитку і створенню в дитсадку повноцінного предметно-просторового розвивального середовища. На жаль, не все сталося так, як планувалося... Під час бойових дій заклад надав прихисток багатьом нашим односельцям, і в той же час сам зазнав пошкоджень покрівлі та стелі, у будівлі вибито 122 вікна та 30 дверей, побито уламками фасад...

Ремонтні роботи, організовані спільними зусиллями місцевої та обласної влади, пришвидшують процес введення в експлуатацію та відкриття нового сучасного закладу дошкільної освіти в Петрівській громаді.



Директор
Наталія ОСАДЧА

Професійний розвиток - запорука успішності учнів

Ми часто замислюємось над тим, яким же має бути вчитель... Розумним і здатним зрозуміти, сучасним, харизматичним, справедливим, – обов'язково скажуть учні. Має любити дітей, бути ерудованим, вимогливим, – доповнять батьки. Можна доповнити цей список якостей: вчитель має бути професіоналом, патріотом, гуманістом і альтруїстом. Сьогодні важливо розуміти, що вчитися потрібно протягом усього життя.

Світ ставить нам нові виклики, дедалі актуальнішою стає навичка вміння швидко пристосовуватися до змін і бути гнучким. Для сфери освіти це питання особливо актуальне. Потреба переходу на змішане чи дистанційне навчання – це насправді непростий виклик для української системи освіти. Але кожна проблема – це нові можливості та привід, щоб почати робити те, що давно потрібно було зробити. Для дітей – навчитися організувати свій освітній простір самостійно в домашніх умовах. Для вчителів – використовувати технології дистанційного і змішаного навчання. І тут постає багато запитань: як освоїти цифрові сервіси і оптимально обрати інструменти комунікації для роботи; як організувати групову роботу із застосуванням технологій дистанційного навчання; як оцінити учнів та контролювати активність



кожного з них; які моделі змішаного навчання можна використовувати; як налагодити ефективну взаємодію всіх учасників освітнього процесу.

Нині освітяни підвищують свою професійну компетентність на онлайн-платформах «EdEra», «Prometheus», «Всеосвіта», «На урок» та ін. Для педагогів дієвими стали вайбер-спільноти з освітніх галузей, де обговорюються актуальні питання освітнього процесу.

31 вересня 2022 року вчителі 5-х класів прийняли естафету від вчителів початкових класів щодо впровадження реформи НУШ – нової української школи. А це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій. Їм доведеться працювати за новим Державним стандартом, вивчати модельні програми та будувати навчальний процес по-іншому. Саме томе цього літа, завдяки освітній ініціативі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», 59 педагогів шкіл громади прохо-

дять навчання дистанційно.

Окрім основних видів підвищення власної кваліфікації освітяни мали можливість підвищувати свій професійний рівень, взявши участь у роботі двох обласних майстер-класів, які проводились на базі закладів освіти громади. Це майстер-клас практичного психолога Новопетрівської гімназії №2 Олени Шумейко з теми «Арт-терапевтичні техніки у роботі з дітьми різних категорій» та майстер-клас вчителя початкових класів Старопетрівського ліцею Галини Чоколової з теми «Формування математичної компетентності молодших школярів за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». У наших учителів набиралися досвіду 45 педагогів Київщини.

Родзинкою підтримки талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду, підвищення його педагогічної майстерності став всеукраїнський конкурс «Учитель року-2022», переможцем якого стала Алла Тишковська, вчитель історії та правознавства, директор Новопетрівського ліцею. Вона продемонструвавши високий рівень професійної майстерності й ерудицію, вмело поділившись власними надбаннями та цікавими педагогічними знахідками своєї роботи.

[Початок. Продовження на стор. 6](#)

Продовження. Початок на стор. 5

Ефективною національною локацією, яка об'єднала й згуртувала всі ланки освіти задля презентації інноваційних розробок, нових освітніх технологій, популяризації й обміну кращим практичним досвідом, досягненнями науки й сучасних засобів навчання, інноваційних програм і рішень для освітнього процесу стала Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», на якій результативно виступили і отримали нагороди наші заклади.

Яскравим прикладом зростання вчителя є результативність його учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Олімпіада дозволяє популяризувати персоналії дітей як приклад можливостей зреалізувати свій талант. Талант є у кожного, його не може не бути. Є талановиті математики, фізики, біологи, філологи. А ще є учні, які не завжди схильні до академічної підготовки, однак обдаровані з практичних напрямків – малювання, дизайн, винахідництво, проектування тощо. Це потужний елемент професійного росту вчителя. Адже для того, щоб учні перемагали, вчителі освоюють, а потім за-

проваджують у роботі з усіма учнями сучасні освітні технології, використовують різноманітні джерела інформації, форми роботи, формують нові вміння з фінансової грамотності та підприємливості, екологічної безпеки. Олімпіада підтримує Концепцію НУШ та її ідеологію. Учасники на олімпіаді мають показати не стільки знання, скільки вміння застосовувати на практиці те, що освоювали на уроках, уміти розраховувати час, матеріали, бути мобільним, представляти та захищати свою роботу, експериментувати. Радіємо, що маємо вісім переможців III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н.р.

Всім добре відомо, що запорукою розвитку та добробуту будь-якої держави є її науковий потенціал. Виростити своїх вчених – нелегка і довга праця, а тому розпочинати її треба з шкільної парти. Однією із продуктивних форм наукової діяльності школярів у позачасний час в системі наукових товариств є МАН. Мала академія наук України є творчим об'єднанням молоді, що забезпечує її інтелектуальний і духовний розвиток, підготовку до

активної діяльності в галузі науки та сприяє самовизначенню в майбутній професії. Цьогоріч команда юних дослідників досягла надзвичайно високого результату у II і III етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Маємо 3 переможці всеукраїнського і 12 переможців обласного рівнів. Пишаємося досягненнями та успіхом усієї команди, результатом кожного дослідника та його наставника.

Давня мудрість говорить: «Хто стоїть на місці, той відстає». А хто не хоче відставати, мусить рухатися вперед і не зупинятися, а, досягнувши вершини, підійматися вище. Сьогодні вимагає від вчителя впровадження нових освітніх ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Ці якості не видаються додатком до диплома про педагогічну освіту, а формуються у щоденній учительській праці.

Головний спеціаліст гуманітарного відділу
Тетяна ТКАЧ

БЕЗПЕКА ДІТЕЙ ПОНАД УСЕ

Продовження. Початок читайте на стор. 1

Це значне досягнення наших закладів, учнів, їхніх педагогів і батьків та й усієї нашої громади. Усі переможці та їхні вчителі з вересня 2022 по серпень 2023 року щомісячно отримуватимуть уже традиційну стипендію Петрівської сільської територіальної громади: за I місце – 500 грн, II місце – 400 грн і III місце – 300 грн. Всього – 40 стипендій для 15 учнів і 10 учителів. Найбільше перемог (по 3) мають Ірина Гриб і Катерина Пономаренко, учениці 10 класу Новопетрівського ліцею. По 2 перемоги в олімпіадах і конкурсах-захистах МАН - у Катерини Костирко, учениці 9 класу Новопетрівського ліцею, Марії Приходько, учениці 8 класу Старопетрівського ліцею; Дар'ї Кривульської, випускниці Новопетрівського ліцею. Скарбницю перемог на рівні області поповнили з Новопетрівського ліцею: Дарія Бурмака, учениця 10 класу; Карина Кириєнко, учениця 10 класу; Валерія Жиленко, учениця 9 класу; Єлизавета Догаєва, випускниці; із Лютизького ліцею: Ірина Серік, учениця 9 класу; Карина Чернишенко, учениця 8 класу; Дмитро, учень 7 класу; випускниці Анастасія Трошин і Валерія Гурська; з Новопетрівської гімназії №1 – Альбіна Сенько, учениця 8 класу. Алла Тишковська – директор Новопетрівського ліцею, вчитель правознавства, підготувала 6 переможців обласного етапу олімпіад і конкурсу-захисту МАН і 2-х переможців Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. Чотирьох переможців підготувала Ліна Шевченко, заступник директора і вчитель цього ж ліцею. По 2 переможці – Віктор Сисуєв і Лариса Шумейко - вчителі Лютизького ліцею, по одному переможцю: Оксана Мороз і Софія Романенко (Старопетрівський лі-

цей); Наталія Руда і Жанна Галімська (Новопетрівський ліцей); Давидок Володимир Петрович (Лютизький ліцей) і Наталія Шаповал (Новопетрівська гімназія №1) Протягом 2021-2022 навчального року було встановлено і виплачено 19 стипендій для 6 учнів і 4 вчителів за перемогу у 2020-2021 н.р.

Професійний розвиток педагогічних працівників – важлива передумова якості освіти. Успішні учні – в успішного вчителя, а талановиту дитину може виховати талановитий учитель. У 2022 році переможцем обласного етапу конкурсу «Учитель року» в номінації «Основи правознавства» стала директор Новопетрівського ліцею, вчитель історії та суспільствознавства цієї школи Алла Тишковська.

Золоті медалі Тринадцятої міжнародної виставки «Інноватика в освіті» та дипломи «Упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітню діяльність закладів освіти» отримали КЗДО (ясла-садок) комбінованого типу «Пролісок» (директор – Наталія Васильченко), КЗДО «Центр розвитку дитини «Барвінок» (директор – Ніна Стаховська) та Лютизький ліцей (директор – Олексій Гайденко).

У новому 2022-2023 навчальному році школи громади працюватимуть за змішаною системою, використовуючи різні форми дистанційного навчання, з урахуванням запитів, потреб і бажань батьків. Детальніше про моделі організації освітнього процесу в громаді і в кожному закладі загальної середньої освіти



Новопетрівська гімназія №2

ви дізнається безпосередньо в тому закладі, де навчаються ваші діти. Ми працюємо над тим, щоб забезпечити рівний доступ до освіти всім

мешканцям громади, створивши для всіх максимально рівні умови. При цьому враховуються психолого-педагогічні можливості і характеристики дітей як першого року навчання, так і випускних класів, адаптаційного циклу (5-6 класи) та інших періодів навчання.

Поступово врегульовуються окремі питання освітньої діяльності в умовах воєнного стану. Цього року на школярів чекає багато кардинальних змін з огляду на безпеку в країні та окремих регіонах. Нововведеннями та пріоритетними завданнями на 2022/2023 рік є: відновлення пошкоджених закладів освіти; підготовка укриттів; запровадження програми НУШ для учнів 5-х класів; новий спосіб оцінювання; підручники можуть бути онлайн; підсилення уваги до спортивних занять; розвиток STEM-освіти у школах; реалізація актуалізованої Концепції національно-патріотичного виховання та ін.

Безпека дітей — найголовніше наше завдання на новий навчальний рік. Усі рекомендації вже розроблені. Не дивлячись на те, буде навчання онлайн чи офлайн, укриття мають бути підготовлені (станом на 01.09.2022 ремонтні роботи тривають). Там повинні бути тепло, світло, вентиляція, вода й усе для комфортного перебування під час тривалої повітряної тривоги. Навчання дітей і персоналу прайвильному поводженню під час

тривоги мають стати регулярними.

Підготовлені матеріали для організації регулярних навчань з евакуації учнів до сховищ та для уроків безпеки; у кожному освітньому закладі є тривожна кнопка на випадок надзвичайної ситуації; заклади освіти перевіряються фахівцями ДСНС на наявність вибухонебезпечних предметів; забезпечено посилену охорону садочків, шкіл; заклади освіти забезпечені резервними та автономними джерелами енергозбереження; розроблена система тренувань щодо дій у разі оголошення повітряної тривоги тощо.

Цьогоріч у п'ятих класах має початися реформа НУШ. МОН заявило: якщо не буде грошей на друк навчальних видань, МОН спільно з Інститутом модернізації змісту освіти проситиме видавництва розмістити електронні версії підручників для п'ятого класу в електронній бібліотеці інституту. Уже внесені зміни в навчальні програми предметів "Захист України", "Основи здоров'я", "Історія України", "Всесвітня історія", "Основи правознавства", "Географія", "Фізична культура", "Зарубіжна література"; курсу "Громадянська освіта"; інтегрованих курсів "Історія: Україна і світ", "Література" - з мов національних меншин; типових освітніх програм для перших-четвертих класів закладів загальної середньої освіти. Зміни стосуватимуться також практичної спрямованості предмета "Захист України".

Дякую за непросту роботу в надзвичайно складних умовах всім учасниками освітнього процесу – педагогам, учням та їхнім батькам! Щиро зичу успіхів у новому 2022-2023 навчальному році під мирним небом".

БЛАГОДІЙНИЙ ЯРМАРОК

Благодійний ярмарок, перший з чотирьох запланованих, відбувся нещодавно у Старих Петрівцях. Всі виручені з нього кошти, а це 83 191, 20 грн будуть передані у рівних частинах власникам будинків у Петрівській громаді, будинки яких найбільше постраждали за час війни. Це повністю зруйновані домівки або середньої тяжкості руйнувань. Таких їх всього 66, найбільше – у с. Гута-Межигірська.

До ярмарку долучилися старопетрівські дитячий садок та ліцей (раніше - школа), господині яких наліпили, наварили, напекли багато продукції на продаж - млинців, вареників, пиріжків, м'ясних страв. Вчителі, вихователі, батьки з дітками долучилися та продавали різноманітні вироби.

Садок та ліцей таким чином зібрали разом 43 816, 20 грн.

Підприємці та жителі нашої громади принесли чимало речей-подарунків, які було розіграно сільським головою Радіоном Стареньким у лотереї. Загалом розіграно 51 подарунок. Це іграшки, вироби ручної роботи, побутова техніка, сертифікати на піцу, посуд, інструменти для саду та городу.

Дякуємо всім, хто надав призи та продукцію на продаж, назвемо їх:

1. Аматорський театр пісні і танцю «Серпанок»
2. Яременко Вікторія (с. Старі Петрівці)
3. Логвінова Янна (с. Старі Петрівці)
4. Пономаренко Юлія (с. Старі Петрівці)
5. Баранова Наталія (с. Старі Петрівці)
6. Аріхова Аріна (с. Старі Петрівці)
7. Гончарова Аліса (с. Старі Петрівці)
8. Мова Валентина (с. Лютіж)
9. Сім'я Левицьких (с. Старі Петрівці)
10. Доценко Наталія (с. Нові Петрівці)
11. Редакція газети «Київське море»
12. Мостова Єлизавета (с. Нові Петрівці)
13. Гур Олена (с. Нові Петрівці)
14. Шумейко Людмила (с. Старі Петрівці)
15. Кириєнко Людмила (с. Нові Петрівці)
16. Нестерук Тетяна (с. Нові Петрівці)
17. Кафе «Гостинний будинок» (с. Старі Петрівці)
18. Алла (Нові Петрівці, вул. Святослава Князя)
19. Проценко Оксана (с. Нові Петрівці)
20. Магазин «Агро Світ» (с. Нові Петрівці)
21. ТОВ «Жарко» (с. Старі Петрівці)
22. ПРАТ «Енран» (с. Старі Петрівці)



23. Піцерія «Il Mio Pizza» (с. Нові Петрівці)
 24. Нова пошта
 25. Благодійна організація «Добрі Справи Разом» (с. Нові Петрівці)
 26. Кафе «Yagoda» (с. Нові Петрівці)
 27. Уашева Людмила (с. Нові Петрівці)
 28. Васильченко Наталія (с. Нові Петрівці)
 29. Побережна Олеся (с. Нові Петрівці)
 30. Працівники Петрівської сільської ради
- Всього продали 712 лотерейних білетів, вартість кожного 50 грн.

Хочемо відзначити тих людей, що купували 5 і більше лотерейних білетів.

1. Старенький Р.М. (50) - куплені вже по закінченні розіграшу лотерейних квитків.
2. Миронов С.Г. (40)
3. Палій Г.В. (18)
4. Старопетрівська ЗОШ 3-А клас (14)
5. Ковнацька Н.М. (14)
6. Смірнова Вікторія (14) - куплені онлайн, передала дітям Петрівської громади.
7. Шматко Т.М. (10)
8. Кавацьок С.М. (10)
9. Гордашевський А. (10)
10. Анонімно (10)
11. Іванова Ю.В. (10)
12. Помітій Т.В. (10)
13. Котляренко А.П. (10)
14. Шостак М.Л. (10)
15. Романенко С.Я. (7)
16. Селега Н.А. (6)
17. Новакова О.Л. (6)
18. Неткач Л.В. (6)
19. Іванов В.В. (6)



20. Побережна Л.В. (6)
21. Шостопаль І.П. (6)
22. Філіпченко І.В. (6)
23. Макуха Я.А. (5)
24. Макуха О.В. (5)
25. Олексюк В.І. (5)
26. Романенко С. (5)
27. Мазур Г. (5)
28. Яременко Т. (5)
29. Басок В.А. (5)
30. Духота Л.В. (5)
31. Реутова Н.В. (5)
32. Костюк С.О. (5)
33. Петровська Т.В. (5)
34. Письменна Г.С. (5)
35. Антонюк О.А. (5)
36. Дулапчій В.І. (5)
37. Монастирська Х. (5)
38. Варченко О.В. (5)
39. Галянт Л. (5)
40. Варшавська Ю.В. (5)
41. Задорожній В.Ю. (5)
42. Зайченко Я.В. (5)
43. Щербатюк О.С. (5)
44. Пасинок А.О. (5)

Родзинкою заходу став аукціон, на якому вдалося продати за 3250 грн футбольний м'яч з підписом відомого українського футболіста Андрія Шевченка (стартова ціна лота становила 2500 грн). Його придбав житель Старих Петрівців Литвин Володимир Степанович.

Ми вдячні кожному, хто у різний спосіб взяв участь у цьому ярмарку. Приємно, що навіть ті жителі, що фізично зараз не знаходяться у громаді, різними способами намагалися долучитися, не залишалися осторонь.

Це ще раз доводить, що разом ми сила і поки так - ми непереможні.

Наступний ярмарок відбудеться 4 вересня на території валківської школи (зараз Новопетрівська гімназія №1).

Нагадуємо, що подібні ярмарки відбудуться ще у Нових Петрівцях, а також у с. Лютіж.

Стежте за нашими анонсами на сайті.



УКРАЇНІ 31 РІК

Наприкінці серпня ми відзначили 31 річницю з проголошення української незалежності, а напередодні - День державного прапора України.

Ці свята набули особливого значення в умовах повномасштабного вторгнення Росії – тепер ми знаємо, як важко зберегти свою незалежність, а кольори українського прапора стали символом протистояння агресії окупантів.

Нині наш стяг майорить по

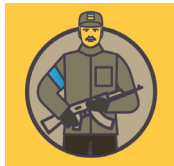
всьому світу – там, де знайшли прихисток мільйони українських біженців, на офіційних світових аренах, на культурних, спортивних заходах.

Наш прапор – це наш потужний оберіг та духовний скарб. Оберігаймо його та шануймо. Любімо свою Україну.

Нехай запанує мир на нашій землі і в кожному домі прийде радість та злагода.



ДОПОМОЖЕМО НАШИМ ЗАХИСНИКАМ



До відома жителів громади!
Відкрито рахунки для підтримки Добровольчого формування Петрівської територіальної громади.

Повні реквізити:

Отримувач: БО Міжнародний благодійний фонд "Допомога Довіра Турбота".

Банк отримувача: АТ КБ "Приватбанк"

ЄДРПОУ: 42690768

Код банку: 305299

Призначення: Благодійна допомога.

UA733052990000026007000125237 (валюта Українська гривня).

UA353052990000026008010124647 (валюта Євро)

UA423052990000026009030121522 (валюта долар США)

UA983052990000026004000133813 (валюта Польський злотий)

Формування створено на основі учасників ТРО, які брали участь в захисті наших сіл (Нові Петрівці, Старі Петрівці, Лютіж, Гута-Межигірська) під час небезпеки вторгнення ворогів на територію нашої громади. Це близько 450 осіб, які уклали договір та продовжують па-

трювати села Петрівської громади, стежачи за громадським порядком, запобігаючи мародерству, працюючи у напрямку виявлення диверсійно-розвідувальних груп та постійно тренуючись, покращуючи свою фізичну підготовку та навички боротьби з ворогом.

Небезпека ще не минула. Війна продовжується, і наша громада має бути готовою до всього.

Хто має можливість і бажання – може матеріально підтримати наше ДФТГ, тим самим покращуючи його матеріальну базу та створюючи умови для його безперервного функціонування, адже для контрактників ДФТГ не передбачено законом заробітної плати.

ОПАЛЮВАЛЬНИЙ СЕЗОН НЕ ЗА ГОРАМИ

Незважаючи на те, що осінь лише розпочалася, вже зараз варто замислитися щодо опалювального сезону 2022-2023 року. За прогнозами експертів, він може бути досить складним, враховуючи військовий стан в Україні, постійні ракетні удари та руйнування критичної інфраструктури ворогом. Наразі державою здійснюються всі заходи для накопичення необхідної кількості запасів газу, надходження електроенергії з альтернативних джерел. Хочеться вірити у краще, але треба бути готовими до перебоїв як газопостачання, так і електропостачання.

Тому звертаємося до всіх власників домогосподарств – не зволікайте з підготовкою до зими. Варто подбати про резервні джерела як теплопостачання до осель, так і електроенергії. Чим більше альтернативи – тим менше шансів сидіти у холоді та темряві. Дрова, торф, вугілля, акумулятори, генератори, ліхтарики, свічки, сірники – може згодитися все. Кожен має діяти на свій розсуд та залежно від своїх можливостей.

Поставтеся до даного посту серйозно та по можливості подбайте про своє тепло та безпеку взимку вже зараз, щоб потім не створювати черг та соціальної напруги, від якої і без того ми зараз нікуди не подінемося.

ЗДОРОВ'Я ПОНАД УСЕ

До уваги жителів громади та вимушено переселених осіб!

У Центрі первинної медико-санітарної допомоги Петрівської сільської ради є в наявності усі вакцини, згідно затвердженого календаря МОЗ.

Дорослим зараз проводиться вакцинація від дифтерії, правця що є обов'язковою кожні 10 років та від Ковід-19.

Зокрема запрошуємо внутрішньо переміщених осіб, які проживають на території нашої громади, для проведення планового щеплення.

Детальніше звертайтеся у КНП «Центр медико-санітарної допомоги»

Петрівської сільської ради:

тел. 067-101-14-40

044-290-57-10.

Офіційний сайт та телефон для довідок
Петрівської сільської ради
<https://novipetrivtsi-rada.gov.ua/>

Дзвінки безкоштовні:

0800 303 171

ДІТИ ДОПОМАГАЮТЬ ЗСУ



Більше 5 тисяч гривень вдалося зібрати місцевим юним жителям для потреб Збройних Сил України. Гурт дітей, які полишивши свої дитячі ігри, встановили пункт збору коштів для ЗСУ біля спуску до моря у Старих Петрівцях. Усі молодшого шкільного віку, живуть у Старих Петрівцях. Раніше вони просто гралися разом, каталися на велосипедах, проводили своє безтурботне дитинство. Але війна внесла свої корективи. Вона об'єднала навколо прагнення до Перемоги і дорослих, і дітей. Звичайно, батьки не стояли осоторонь і сприяли, як могли. Разом встановили стіл на вулиці, виготовили букети, які давали кожному дорослому, що не проходив повз та робив свій грошовий внесок. Діти зустрічали перехожих з вигуками "Слава Україні!"

Не боялися ні дощу, ні спеки. Одна з мам розповідає, що інколи й поїсти забували прийти, доводилося мастити канапки та йти рятувати дівчурку від голоду.

Коли діти прийшли до старости села Старі Петрівці Олени Антонюк та командира добровольчого формування Петрівської територіальної громади Олександра Мороза віддати кошти - також не залишилися з пустими руками, отримали солодоші.

Довго думати, як краще витратити ці кошти не довелося. Олександр Мороз спільно з однодумцями у цей час вже розвивали проект по виробництву автомобілів-багі для ЗСУ. Більшість деталей були з того, що вдалося зібрати по людях - хтось дав колеса, хтось мотора і ось так потроху збирали, але звичайно є речі, що необхідно придбати, а коштує це все недешево. Тому саме в цю справу додається сума від дітей. Хто має бажання допомогти – телефонуйте 098 289 35 72, Віталій Іванович.

ВЧИМО НАЗВИ ПЕРЕЙМЕНОВАНИХ ВУЛИЦЬ

с. Нові Петрівці

вул. Дзвінкова – колишня Островського
вул. Визволителів України - колишня Ватутіна
вул. Дніпровська – колишня вул. Горького
пров. Дніпровський – колишній пров. Дніпровський
вул. Щаслива – колишня вул. Гречка
вул. Авіаконструктора Антонова - колишня вул. Комарова
вул. Родинна – колишня вул. Лермонтова

с. Старі Петрівці

вул. Українська – колишня вул. Ватутіна

с. Лютіж

вул. Патріотів – колишня вул. Петрова
вул. Соборна – колишня вул. Гагаріна
вул. Дзвінкова – колишня вул. Комарова
вул. Незалежності – колишня вул. Нефьодова
вул. Волошкава – колишня вул. Пушкіна
вул. Покровська – колишня вул. Полянського